

## **CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU**

Les persones sotasignants, Maria Oliva Valdeoriola, directora de l'escola Can Besora i ..... com a pare, mare, tutor, tutora de l'alumne/a ..... conscients que l'educació dels alumnes implica l'acció conjunta de la família i de l'escola i per això, signem aquesta carta amb els següents

### **COMPROMISOS PER PART DEL CENTRE:**

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a.
2. Facilitar una formació que doni eines als nens i nenes que els permetin entendre el món i trobar solucions a situacions significatives, a través del treball per projectes i de situacions problema.
3. Estimular habilitats de pensament, competència social i tolerància davant la frustració, que ajudin els nens i nenes a assolir la capacitat crítica i de presa de decisions.
4. Vetllar pels drets de l'alumne/a en l'àmbit escolar.
5. Promoure el sentit de la responsabilitat en el compliment dels deures que té cadascú dins la comunitat escolar.
6. Informar a les famílies del Projecte Educatiu del Centre ( criteris metodològics, d'avaluació) i de les normes d'organització i funcionament de l'escola, a través de les reunions d'aula, les comissions mixtes, els plenaries i les entrevistes individuals.
7. Informar a les famílies dels objectius, criteris i indicadors que s'aplicaran per avaluar el procés d'aprenentatge realitzat a cada cicle: parvulari, cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior.
8. Compartir amb l'alumnat els objectius, criteris i indicadors que utilitzarem per a l'avaluació, així com les estratègies i eines per aprendre a regular, anticipar i avaluar el seguiment i resultats de l'aprenentatge.
9. Adoptar mesures educatives no segregadores ni discriminatòries per atendre les necessitats específiques dels alumnes i mantenir-ne informada a la família.
10. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família dins la disponibilitat i el marc creat a l'escola per atendre individualment a les famílies, procurant la conciliació de l'horari laboral i de la família amb l'horari de l'equip docent.
11. Afavorir la participació de les famílies. L'estructura organitzativa de l'escola, com a comunitat d'aprenentatge, permet la interacció entre tots els seus membres, construint els canals i instruments necessaris i eficaços per a una bona comunicació que afavoreixi el diàleg, la reflexió i la presa de decisions conjunta.
12. Cercar vies de comunicació i entesa dins el respecte i el manteniment de bones maneres en l'intercanvi comunicatiu

## COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA:

1. A respectar el projecte de comunitat d'aprenentatge de l'escola reflectit en el seu Projecte Educatiu i reconèixer l'autoritat de l'equip de mestres i la de l'Equip Directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats i la confiança que són necessàries per aplicar el Projecte Educatiu de l'escola.
3. Educar el fill o filla en el respecte cap a les normes específiques de funcionament del centre, en particular les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament de les classes.
4. Complir amb l'assistència obligatòria i regular a l'escola, tenint en compte els horaris establerts.
5. Vetllar perquè es realitzin les tasques encomanades a casa per l'equip de mestres. Ajudar el fill o filla a organitzar el temps d'estudi i a preparar el material per a l'activitat escolar.
6. Adreçar-se directament a l'escola per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació a l'aplicació del Projecte Educatiu en la formació del fill o filla, tenint en compte els canals correctes de comunicació.
7. Vetllar per cobrir les necessitats bàsiques dels nens i nenes : alimentació, higiene i descans.
8. Facilitar a l'escola les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
9. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre dins la disponibilitat i el marc creat a l'escola per atendre individualment a les famílies, procurant la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari de l'equip de mestres.
10. Portar a terme els acords establerts i expressats a les reunions de grup i a les entrevistes individuals.
11. Cercar vies de comunicació i entesa dins el respecte i el manteniment de bones maneres en l'intercanvi comunicatiu.
12. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

L'escola

La família

Maria Oliva Valldeoriola  
Directora

pare, mare o tutor/a

Mollet del Vallès, \_\_\_\_\_ de 20\_\_.